



LA FINANCIACIÓN DE PROGRAMAS FEDERALES  
PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES  
**APLICACIÓN CONSOLIDADA**  
**REPORTE 2019-20**

---

**REUNIÓN DEL CONSEJO ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS DEL  
DISTRITO (DELAC)**

**VIERNES, 5 DE JUNIO DEL 2020**

# LA APLICACIÓN CONSOLIDADA

---

- La aplicación es usada por el Departamento de Educación de California (CDE) para distribuir fondos de programas federales.

- - Los informes sirven para monitorear el uso de los fondos federales y el cumplimiento de las regulaciones estatales.

# RECURSOS DE FINANCIACIÓN DE LA CON-APLICACIÓN: TÍTULO I - AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

- - Título I Parte A - para asegurar que todos los niños tengan la oportunidad de alcanzar la competencia académica. La financiación va al distrito y a los sitios:
- - para los costos indirectos de la administración,
- - reservas requeridas,
- - programas administrados por la oficina del distrito,
- - programas administrados en las escuelas

# REPORTE DE CON-APP 2019-20: TÍTULO I FONDOS PARTE A

---

- - El Título I, Parte A es un programa categórico federal contenido en la Solicitud Consolidada. Su propósito es asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa y igual para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de las normas y evaluaciones de contenido del estado. La intención de esta financiación es satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes de bajo rendimiento matriculados en las escuelas de mayor pobreza
- - Asignación 2018-2019 – 544,323 dólares
- - Asignación 2019-2020 – 538,249 dólares

# TÍTULO I FONDOS PARTE A

## EJEMPLOS DE GASTOS

---

- - **Título I Parte A: Distrito (en el Plan LEA)**
- - Gastos necesarios para el programa de mejora (elección de escuela, apoyos Alternativos, intervención del Título I); servicios equitativos para las escuelas privadas; Especialistas en capacitación; apoyo de ELA y matemáticas; escuelas prioritarias; apoyo a los estudiantes y servicios de salud; centro de recursos para padres.
- - **Título I Parte A: Sitios Escolares - (en el SPSA)**
- - Coordinadores de Instrucción; Maestros de Recursos, Asistentes de Instrucción, Materiales Suplementarios; Programas de Evaluación e Intervención; Centros de Recursos para Padres

# RECURSOS DE FINANCIACIÓN DEL CON-APP

## TÍTULO II MEJORA DE LA CALIDAD DEL MAESTRO

---

- - **Título II Parte A**: aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes mejorando la calidad de los maestros y directores. Fondos utilizados en el distrito central.

# REPORTE DE CON-APP 2019-20: FONDOS DEL TÍTULO II

- 
- - Asignación 2018-2019 – 122,669 dólares
  - - Asignación 2019-2020 – 123,915 dólares

# TÍTULO III: APOYO A LOS ESTUDIANTES DE APRENDICES DE INGLÉS

---

- - Título III el Límite de Dominio del Inglés (LEP): para asegurar que los aprendices de inglés alcancen el dominio del inglés y logren altos niveles de rendimiento académico en este idioma. Fondos utilizados en el distrito escolar.
- - Programa de Educación para Inmigrantes del Título III: para asegurar que los estudiantes inmigrantes cumplan con los mismos estándares de grado y graduación que los estudiantes comunes.



# REPORTE DE CON-APP 2019-20:

---

## FONDOS DEL TÍTULO III

- - Conocimiento limitado del inglés (LEP)
- - Asignación para LEP 2018-2019 – 69,433 dólares
- - Asignación de LEP 2019-2020 – 68,097 dólares
  - - Inmigrante (IMM)
  - - Asignación del IMM 2018-2019 – 13,376 dólares
  - - Asignación IMM 2019-2020 - No califica para los fondos (debe tener un crecimiento del 2% o más)

# TÍTULO III FONDOS PARTE A

## EJEMPLOS DE GASTOS

---

### - Título III LEP

- - 2 Asistentes bilingües
- - Rosetta Stone
- - Desarrollo Profesional - Diseño de Adquisición Guiada de Lenguaje (GLAD)
- - Libros

### - Título III IMM

- - Rosetta Stone
- - Libros



**?Preguntas?**